

## Certificateur(s) et signataire(s)

Nom légal de l'entité	Site internet
-	-

## Partenaires

Nom légal du partenaire	Adresse du partenaire	Nom du responsable légal	Rôle du partenaire
-	-	-	-

## Résumé du référentiel

Ces éléments ont vocation à être publiés sur le site public.

### Objectifs et contexte de la certification :

La certification a pour objectifs de valider les compétences métiers d'art-thérapeute. L'art-thérapeute a pour objectif essentiel d'animer des séances d'Art-thérapie en accord avec les commanditaires éventuels que sont les médecins et psychologues entre autres. Mais l'Art-thérapie peut se pratiquer comme une profession à part entière, l'art-thérapeute étant maître des indications, du protocole proposé, et du suivi.

La certification va évaluer et valider les compétences acquises par les apprenants afin qu'ils puissent exercer cette activité dans le respect des règles et de façon professionnelle.

### Activités visées :

Le métier d'art thérapeute s'articule autour de 4 activités principales :

#### A1. Concevoir et contractualiser un atelier en art-thérapie

- Analyse de la demande
- Elaboration du cahier des charges
- Conception de l'atelier en Art-thérapie
- Elaboration de la proposition d'atelier en Art-thérapie

## A2. Animer un atelier en art-thérapie

- Organisation de l'espace dédié à l'atelier en art-thérapie
- Consignes et règles du jeu de l'atelier en Art-thérapie
- Animation de l'atelier en Art-thérapie

## A3. Evaluer et restituer une activité en art-thérapie

- Suivi des résultats obtenus lors d'ateliers d'Art-thérapie.
- Elaboration des documents d'évaluation et de synthèses
- Restitution des informations et résultats auprès des parties prenantes
- Supervision de l'Art-thérapeute

## A4. Créer, gérer et développer une activité d'art-thérapie

- Analyse d'opportunité de l'activité d'Art-thérapeute
- Création de l'activité d'Art-thérapeute
- Gestion de l'activité d'Art-thérapeute
- Communication autour de l'activité d'Art-thérapeute
- Promotion de l'activité d'Art-thérapeute
- Veille autour de l'Art-thérapie

### **Compétences attestées :**

Accueillir et analyser la demande formulée par un client, usager ou bénéficiaire (individu, institutionnel ou prescripteur)

Analyser les demandes exprimées ou non par l'individu, le client ou le prescripteur

Elaborer le cahier des charges de l'atelier d'art-thérapie

Concevoir l'atelier en Art-thérapie, à partir des objectifs fixés, des informations recueillies et d'une méthodologie basée sur un fil conducteur, des séquences clés

Elaborer la proposition d'intervention en Art-Thérapie, en fonction des objectifs, du modèle conceptuel

Organiser et mettre en place l'aménagement de l'espace dédié à l'atelier en Art-thérapie

Etablir et transmettre les règles et consignes, lors du démarrage de l'atelier en Art-thérapie

Conduire l'atelier d'art-thérapie en veillant à observer la qualité et l'originalité des productions réalisées

Accompagner la ou les personne(s) lors de l'animation de l'atelier en Art-thérapie

Transformer les difficultés ressenties par la ou les personne(s) accompagnée (s) (peurs, freins, blocages), y compris les situations de handicap, en leviers d'améliorations

Observer et s'adapter aux besoins individuels, en observant la singularité de chaque personne, en repérant son évolution dans son rapport à l'imaginaire et au symbolique, sa relation avec ses productions et son interaction avec l'art-thérapeute par rapport au groupe,

Observer et prendre en compte le mode de fonctionnement du groupe, ses interactions ainsi que son impacts et son influence sur les productions individuelles

Développer ses aptitudes expressives en s'ouvrant à une créativité plus large par des compétences, techniques, outils complémentaires

Suivre et évaluer la qualité de la relation avec la ou les personnes accompagnées, en y intégrant les spécificités propres aux situations de handicap (moteur ou sensoriel) éventuel

Etablir un document d'évaluation l'accompagnement par l'Art-Thérapie

Elaborer tous documents de synthèse au sein ou à destination de toutes les parties prenantes, en fonction de leurs attentes, de leurs rôles et responsabilités par rapport aux personnes concernées par l'action d'accompagnement

Restituer les résultats obtenus auprès des professionnels pouvant intervenir en tant que commanditaire (entourage- responsables institutionnels) ou prescripteurs

Réaliser de façon régulière des séances de supervision

Evaluer l'opportunité de lancer son projet d'Art-thérapie

Mettre en œuvre la démarche de création de l'activité d'Art-thérapeute, en déterminant la structure juridique la plus adaptée

Assurer la gestion de l'activité d'Art-thérapeute

Délivrer une communication sur son métier, ses réalisations et les bénéfices obtenus pour les participants y compris les personnes en situation de handicap

Rédiger des articles, notes destinées à des publications écrites

Concevoir et mettre en œuvre un mode de communication digitale de l'activité d'Art-thérapeute

Développer un réseau professionnel en participant à des groupes de travail en présentiel ou à distance

Mener des entretiens en s'appuyant sur un argumentaire mettant en avant la qualité de sa prestation, la prise en compte des handicaps éventuels (moteurs ou sensoriels)

Assurer une veille, en assistant ou en participant à des travaux de recherche, des échanges, des séminaires et en se documentant avec tous types de supports papiers ou digitaux (livres, publications, articles spécialisés...)

### **Modalités d'évaluation :**

Etude de cas en situation réelle avec soutenance orale portant sur la conception et contractualisation d'un atelier en Art-thérapie.

Etude de cas en situation réelle avec soutenance orale portant sur l'animation d'un atelier en Art Thérapie

Etude de cas en situation réelle avec soutenance orale portant sur le suivi et évaluation d'un atelier en Art-thérapie

Projet professionnel concernant la création d'une activité d'art-thérapeute.